**Задания**

для учащихся 3 – Б класса на период карантина с 18.05 – 22.05.2020

|  |
| --- |
|  |
| 1 | Понедельник18.05 | Русский язык | **Тема: Текст. Типы текстов. Проверка орфограмм слабых позиций.****Прочитай текст. Устно проверь выделенные орфограммы. Текст запиши. Обозначь части, в которых находятся выделенные орфограммы. Докажи, какой это тип текста, повествование или описание?** Самый чистый в мир\_ парк находит?ся в Бельгии. Урны для мус\_ра там \_деланы в виде забавн\_го т\_лстяка с ш\_роко \_ткрытым ртом. Когда в него \_пускают мус\_р, т\_лстяк громк\_м голос\_м произнос\_т слова благ\_дарност\_.  Дети выстраивают?ся в длинную оч\_редь, чтобы п\_кормитьт\_лстяка, и п\_дбирают с земли все бума\_ки до последн\_й. |
| 2 | Математика | **Тема: Меры длины. Приемы устных вычислений.**1.Выучи меры длины:1 см = 10 мм1дм = 10см = 100мм1 м = 10 дм = 100см = 1000мм1 км = 1000 м2.Реши задачу.Гребнистый крокодил имеет длину 7 метров, это на 1 метр больше, чем Южный морской слон, а синий кит в 5 раз больше, чем Южный морской слон. Сколько метров составляет длина всех животных?3.Вырази в см. Запиши в тетрадь.4 м 2 см=………….см2 м 3 см=………….см6м 9 см = ……...… см10 м= см10м 3см = см10м 25см = см10м40см = см13м2см = см24м5см = см45м56см = см4. Реши примеры. Считай устно.20 х 30 = 25 х 30 =  40 х 400 = 3500 х 30 = 45 х 70 =  |
| 3 | Українськамова | **Тема: Текст. Структура тексту.**С. 122 вивчити правило, впр. 347, 348. |
| 1 | Вторник1905 | Русский язык | **Тема: Текст. Типы текстов. Проверка орфограмм слабых позиций.****Прочитай текст. Докажи, какой это тип текста, повествование или описание?** На утреннюю пр\_гулку вышла Пеппи Длинный\_ чулок. Вот какой у неё был вид. М\_рковн\_го цвета вол\_сы. Две к\_сички т\_рчали, будто пал\_чки. Нос к\_ртошинк\_й, весь в в\_снушках. Б\_льшой рот с бе\_ лыми зд\_ровыми зубами.  А одета она была просто-таки ф\_нтастически. |
| 2 | Математика | **Тема: Тема: Меры длины. Приемы устных вычислений.****1.Реши задачу.**Самые длинные волосы были у вьетнамца Тван Вай Хаю 5м 79 см. Выразите длину его волос в см, а потом в мм.**2. Вырази в мм**5см = мм7см = мм10см = мм12 см = мм18см = мм20см = мм4см3мм = мм8см8мм = мм23см6мм = мм45см7мм = мм**3. Реши примеры.**250:50=490:70=320:80=400:40=360:60= |
| 3 | Природове-дение | **Тема: Двигательная система**Двигательная система <http://www.childrenscience.ru/courses/environment3/5/>Наши главные мышцы. <http://www.childrenscience.ru/courses/environment3/6/> |
| 1 | Среда 20.05 | Русский язык | **Тема: Текст. Типы текстов. Проверка орфограмм слабых позиций.****Прочитай текст. Устно проверь пропущенные орфограммы. Докажи, какой это тип текста, повествование или описание?** Жительница Вены, кошка Микки, была награждена м\_далью. А произошло вот что. Злая овчарка напала на мал\_нькую Марго. Девочка з\_кричала. Тут мгновенно п\_явилась Микки и вц\_пилась собак\_ прямо в морду.Девочка была спасена. |
| 2 | Математика | **Тема: Меры длины. Приемы устных вычислений.**1. **Реши задачу.**

Средняя длина туловища западно-сибирского речного бобра - 6дм 5 см, средняя длина головы – 160 мм, средняя длина хвоста –25 см. Узнайте среднюю длину бобра.**2.Вырази в метрах.**3км = м6км = м10км = м16км = м12км 230м = м16км340м = м24км 36м = м67км39м = м56км786м = м36км 1м = м45км 8 м = м**3.Реши примеры.**2500:50=4900:700=32000:800=400000:4000=36000:6000= |
| 3 | Українська мова | **Тема: Текст. Структура тексту**С. 123 вивчити правило, впр. 350. |
| 1 | Четверг21.05 | Русский язык | **Тема: Текст. Типы текстов. Проверка орфограмм слабых позиций.** Прочитай. Проверь орфограммы. Пользуйся словарём. Определи, какой это тип текста? Докажи. Спиши. Орфограммы подчеркни. Выпиши слова, написание которых тебе было неизвестно. Запомни их. Подготовься к изложению.  Б\_рсук — хищный зверь. Встрет\_т л\_гушку или мыш\_нка — (не)пропуст\_т. В з\_мле отыскива\_т нас\_комых и вытаскива\_т их сильными лап\_ми с длинными ко\_тями. Иногда добыва\_т мал\_ньких зайчат. Б\_рсук — пр\_мер а(к?кк)уратности. Возле его норы всегда чисто. Уборные он устраива\_т в пяти\_ шести метрах от норы. Даже на \_хоту б\_рсук (не)идёт, пока (не)наведёт ту\_лет. Обязательно очища\_т свою шкурку от земли, расправля\_т примятые в норе волоски. |
| 2 | Математика | **Тема: Меры длины. Приемы устных вычислений.**1. **Реши задачу.**

У лисы хвост 38 см, что на 42 см меньше, чем  у льва, а у тигра на 10 см больше, чем у льва. Самы длинны хвост на планете у японского петуха онагодори. Он достигает 10 м. На сколько больше хвост у онагодори, чем у лисы, льва и тигра вместе?**2.Вырази в см.**2дм = см5дм = см8дм = см12 дм = см4дм2см = см7дм5см = см15дм3см = см34дм7см = см25дм5см = см46дм9см = см3.Реши примеры.200:20∙3=400:20∙3= 800:40∙3=80 х 300 : 240 = 140 х 300 : 60= |
| 3 | Літератур-не читання | **Тема: Літературні казки**С.147 – 152 (читати, запам'ятати нові слова)  |
| 1 | Пятница 22.05 | Русский язык | **Определи границы предложений. Спиши текст, расставляя нужные знаки препинания и вставляя пропущенные буквы. Подчеркивай орфограммы.**  **Наступил… долгожданн… лето кончились занятия в школах наша сем..я вы…хала на дачу веет теплый в…терок с поля доносится ч…десный зап…х полевых цв…тов вдру… большая ч…рная туча зат…нула небо нач…лась гроза пош…л сильный дождь скоро небо стало голубым как хорошо после грозы ярк… со…нце осветило луг и рощу** |
| 2 | Математика | **Тема: Меры длины. Приемы устных вычислений.**1. **Реши задачу.**

 Олень благородный имеет рост 125 см, косуля на 25 см меньше, чем олень благородный, а лось на 135 см больше, чем косуля. Какой рост имеет лось? Вырази в метрах и сантиметрах.1. **Вырази в других единицах длины.**

6 км 40 м=………..м….........см51 км 30 м =…...…м……….см5 км 30 м=………..м ………см81 км 20 м=………м……….см64 км35м = ………м……….см5 дм=……см….…мм8 дм=……см….…мм10дм=… см……мм12дм=…..см……..мм56дм=…..см……..мм1. **Реши примеры.**

120 х 200 : 800 = 36000 : 900 х 300 = 7200 : 80 х 20 = 700 х 800 : 2000 = 270 х 200 : 900 =  |
| 3 | Природоведение | **Тема: Кровь**Кровь. <http://www.childrenscience.ru/courses/environment3/8/>Сердце и сосуды. <http://www.childrenscience.ru/courses/environment3/9/>Учебник. Стр.157-159 |