**Задания**

для учащихся 3 – Б класса на период карантина с 18.05 – 22.05.2020

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| 1 | Понедельник  18.05 | Русский язык | **Тема: Текст. Типы текстов. Проверка орфограмм слабых позиций.**  **Прочитай текст. Устно проверь выделенные орфограммы. Текст запиши. Обозначь части, в которых находятся выделенные орфограммы. Докажи, какой это тип текста, повествование или описание?**  Самый чистый в мир\_ парк находит?ся в Бельгии. Урны для мус\_ра там \_деланы в виде забавн\_го т\_лстяка с ш\_роко \_ткрытым ртом.  Когда в него \_пускают мус\_р, т\_лстяк громк\_м голос\_м произнос\_т слова благ\_дарност\_.  Дети выстраивают?ся в длинную оч\_редь, чтобы п\_кормить  т\_лстяка, и п\_дбирают с земли все бума\_ки до последн\_й. |
| 2 | Математика | **Тема: Меры длины. Приемы устных вычислений.**  1.Выучи меры длины:  1 см = 10 мм  1дм = 10см = 100мм  1 м = 10 дм = 100см = 1000мм  1 км = 1000 м  2.Реши задачу.  Гребнистый крокодил имеет длину 7 метров, это на 1 метр больше, чем Южный морской слон, а синий кит в 5 раз больше, чем Южный морской слон. Сколько метров составляет длина всех животных?  3.Вырази в см. Запиши в тетрадь.  4 м 2 см=………….см  2 м 3 см=………….см  6м 9 см = ……...… см  10 м= см  10м 3см = см  10м 25см = см  10м40см = см  13м2см = см  24м5см = см  45м56см = см  4. Реши примеры. Считай устно.  20 х 30 =  25 х 30 =  40 х 400 =  3500 х 30 =  45 х 70 = |
| 3 | Українська  мова | **Тема: Текст. Структура тексту.**  С. 122 вивчити правило, впр. 347, 348. |
| 1 | Вторник  1905 | Русский язык | **Тема: Текст. Типы текстов. Проверка орфограмм слабых позиций.**  **Прочитай текст. Докажи, какой это тип текста, повествование или описание?**  На утреннюю пр\_гулку вышла Пеппи Длинный\_ чулок.  Вот какой у неё был вид. М\_рковн\_го цвета вол\_сы. Две к\_сички т\_рчали, будто пал\_чки. Нос к\_ртошинк\_й, весь в в\_снушках. Б\_льшой рот с бе\_ лыми зд\_ровыми зубами.  А одета она была просто-таки ф\_нтастически. |
| 2 | Математика | **Тема: Тема: Меры длины. Приемы устных вычислений.**  **1.Реши задачу.**  Самые длинные волосы были у вьетнамца Тван Вай Хаю 5м 79 см. Выразите длину его волос в см, а потом в мм.  **2. Вырази в мм**  5см = мм  7см = мм  10см = мм  12 см = мм  18см = мм  20см = мм  4см3мм = мм  8см8мм = мм  23см6мм = мм  45см7мм = мм  **3. Реши примеры.**  250:50=  490:70=  320:80=  400:40=  360:60= |
| 3 | Природове-дение | **Тема: Двигательная система**  Двигательная система <http://www.childrenscience.ru/courses/environment3/5/>  Наши главные мышцы. <http://www.childrenscience.ru/courses/environment3/6/> |
| 1 | Среда  20.05 | Русский язык | **Тема: Текст. Типы текстов. Проверка орфограмм слабых позиций.**  **Прочитай текст. Устно проверь пропущенные орфограммы. Докажи, какой это тип текста, повествование или описание?**  Жительница Вены, кошка Микки, была награждена м\_далью. А произошло вот что.  Злая овчарка напала на мал\_нькую Марго. Девочка з\_кричала. Тут мгновенно п\_явилась Микки и вц\_пилась собак\_ прямо в морду.  Девочка была спасена. |
| 2 | Математика | **Тема: Меры длины. Приемы устных вычислений.**   1. **Реши задачу.**   Средняя длина туловища западно-сибирского речного бобра - 6дм 5 см, средняя длина головы – 160 мм, средняя длина хвоста –25 см. Узнайте среднюю длину бобра.  **2.Вырази в метрах.**  3км = м  6км = м  10км = м  16км = м  12км 230м = м  16км340м = м  24км 36м = м  67км39м = м  56км786м = м  36км 1м = м  45км 8 м = м  **3.Реши примеры.**  2500:50=  4900:700=  32000:800=  400000:4000=  36000:6000= |
| 3 | Українська мова | **Тема: Текст. Структура тексту**  С. 123 вивчити правило, впр. 350. |
| 1 | Четверг  21.05 | Русский язык | **Тема: Текст. Типы текстов. Проверка орфограмм слабых позиций.**  Прочитай. Проверь орфограммы. Пользуйся словарём. Определи, какой это тип текста? Докажи. Спиши. Орфограммы подчеркни. Выпиши слова, написание которых тебе было неизвестно. Запомни их. Подготовься к изложению.  Б\_рсук — хищный зверь. Встрет\_т л\_гушку или мыш\_нка — (не)пропуст\_т. В з\_мле отыскива\_т нас\_комых и вытаскива\_т их сильными лап\_ми с длинными ко\_тями. Иногда добыва\_т мал\_ньких зайчат.  Б\_рсук — пр\_мер а(к?кк)уратности. Возле его норы всегда чисто. Уборные он устраива\_т в пяти\_ шести метрах от норы.  Даже на \_хоту б\_рсук (не)идёт, пока (не)наведёт ту\_лет. Обязательно очища\_т свою шкурку от земли, расправля\_т примятые в норе волоски. |
| 2 | Математика | **Тема: Меры длины. Приемы устных вычислений.**   1. **Реши задачу.**   У лисы хвост 38 см, что на 42 см меньше, чем  у льва, а у тигра на 10 см больше, чем у льва. Самы длинны хвост на планете у японского петуха онагодори. Он достигает 10 м. На сколько больше хвост у онагодори, чем у лисы, льва и тигра вместе?  **2.Вырази в см.**  2дм = см  5дм = см  8дм = см  12 дм = см  4дм2см = см  7дм5см = см  15дм3см = см  34дм7см = см  25дм5см = см  46дм9см = см  3.Реши примеры.  200:20∙3=  400:20∙3=   800:40∙3=  80 х 300 : 240 =  140 х 300 : 60= |
| 3 | Літератур-не читання | **Тема: Літературні казки**  С.147 – 152 (читати, запам'ятати нові слова) |
| 1 | Пятница  22.05 | Русский язык | **Определи границы предложений. Спиши текст, расставляя нужные знаки препинания и вставляя пропущенные буквы. Подчеркивай орфограммы.**    **Наступил… долгожданн… лето кончились занятия в школах наша сем..я вы…хала на дачу веет теплый в…терок с поля доносится ч…десный зап…х полевых цв…тов вдру… большая ч…рная туча зат…нула небо нач…лась гроза пош…л сильный дождь скоро небо стало голубым как хорошо после грозы ярк… со…нце осветило луг и рощу** |
| 2 | Математика | **Тема: Меры длины. Приемы устных вычислений.**   1. **Реши задачу.**   Олень благородный имеет рост 125 см, косуля на 25 см меньше, чем олень благородный, а лось на 135 см больше, чем косуля. Какой рост имеет лось? Вырази в метрах и сантиметрах.   1. **Вырази в других единицах длины.**   6 км 40 м=………..м….........см  51 км 30 м =…...…м……….см  5 км 30 м=………..м ………см  81 км 20 м=………м……….см  64 км35м = ………м……….см  5 дм=……см….…мм  8 дм=……см….…мм  10дм=… см……мм  12дм=…..см……..мм  56дм=…..см……..мм   1. **Реши примеры.**   120 х 200 : 800 =  36000 : 900 х 300 =  7200 : 80 х 20 =  700 х 800 : 2000 =  270 х 200 : 900 = |
| 3 | Природове  дение | **Тема: Кровь**  Кровь. <http://www.childrenscience.ru/courses/environment3/8/>  Сердце и сосуды. <http://www.childrenscience.ru/courses/environment3/9/>  Учебник. Стр.157-159 |